2024年第十师北屯市社会事务进校园白名单

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 活动名称 | 实施  单位 | 开展  时间 | 开展  形式 | 活动主要内容 | 开展 依据 | 开展  频次 | 备注 |
| 1 | 法治专题教育进校园活动 | 师市教育局、公安局、司法局，十师检察分院、中级人民法院。 | 根据工作需要适时开展 | 法治副校长（园长）普法讲座。 | 法治副校长开展民法典、预防未成年人犯罪法等法律法规的普法工作，开展防欺凌、防性侵等主题教育活动。 | 《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》，《中华人民共和国未成年人保护法》，最高人民检察院 教育部《关于开展“法治进校园”全国巡讲活动方案的通知》等法律法规和文件。 | 原则上每学年不超过2次。 |  |
| 2 | 安全专题教育进校园活动 | 师市党委网信办，师市教育局、卫健委、市场监督管理局、应急管理局。 | 根据工作需要适时开展 | 校园宣讲、观看警示片、现场检查和应急演练等。 | 统筹开展网络安全、食品安全、防溺水、防灾减灾科普等综合性安全知识宣传教育和安全应急疏散演练等活动；开展校园安全隐患督导检查。 | 《未成年人网络保护条例》《关于印发<全国中小学校护校安园专项行动方案>的通知》《学生食品安全与营养健康管理规定》《国务院安委会办公室 应急管理部关于印发〈推进安全宣传“五进”工作方案〉的通知》 | 原则上每学年不超过2次。 |  |
| 3 | 生态文明专题教育进校园  活动 | 师市教育局、住房和城乡建设局（城市管理局）、生态环境局。 | 5月 | 现场宣讲、发放宣传资料和宣传品，融入日常教学等。 | 开展保护生态环境和生物多样性科普工作，组织有奖竞答和领养绿植；进行垃圾分类宣传。 | 《中华人民共和国环境保护法》《教育部办公厅等六部门关于在学校推进生活垃圾分类管理工作的通知》等法律法规和文件 | 每学年不超过1次 | 垃圾分类宣传采取制作课件等与教学教学融合的方式，不单独安排进校园 |
| 4 | 卫生健康知识专题教育  进校园活动 | 师市教育局、卫健委。 | 根据工作需要适时开展 | 现场体检、监测、讲座，融入日常教学等。 | 学生常规体检，常见病监测和健康影响监测调查；开展健康知识宣传活动。 | 《国家疾控局综合司关于印发全国学生常见病和健康影响因素监测与干预工作方案（2024年版）的通知》，《关于印发健康兵团行动实施方案的通知》（新兵发〔2020〕2号）等文件 | 原则上每学年不超过2次。 |  |
| 5 | 科普知识专题教育进校园  活动 | 师市教育局、科学技术局、科协。 | 10-11月 | 举办科技节、开展科技作品评选等。 | 通过开展科技竞赛，举办科技节等方式，弘扬科学家精神，提高学生科学素养 | 中国科协 教育部关于印发《“科学家（精神）进校园行动”实施方案》的通知（科协发宣字〔2023〕30号）《全民科学素质行动规划纲要2021—2035》等文件。 | 每学年不超过1次。 |  |
| 6 | 爱国主义专题  教育进校园  活动 | 师市关心下一代工作委员会、教育局、退役军人事务局。 | 9月 | 校园宣讲、观看视频。 | 选定1所中小学校组织“五老”宣讲团成员，现役、退役军人讲好红色故事、开展国防教育。 | 《中华人民共和国爱国主义教育法》《新时代爱国主义教育实施纲要》等法律法规和文件。 | 每学年不超过1次。 |  |
| 7 | 未成年人思想道德建设专题教育进校园  活动 | 师市党委宣传部，师市教育局。 | 4月 | 校园宣讲、捐赠物品等 | 开展“扫黄打非·护苗”暨未成年人思想道德建设活动；组织道德模范、先进人物新时代好少年等先进典型进学校宣讲； | 《关于深入推进“扫黄打非”进基层的指导意见》 | 每学年不超过1次。 |  |
| 8 | 铸牢中华民族共同体意识  主题教育进  校园活动 | 师市党委宣传部、统战部，师市教育局。 | 6月 | 校园宣传、融入日常教学等。 | 召开师市铸牢中华民族共同体意识教育进校园经验交流现场会；在师市学校范围内开展民族团结进步教育。 | 《深化新时代学校民族团结进步教育指导纲要》《关于加强兵团学校铸牢中华民族共同体意识教育的实施方案》（兵党教领发〔2024〕6号） | 每学年不超过1次。 | 民族团结进步教育与道德与法治、团队课、主题班会等课程相融合，不单独安排进校园 |
| 9 | 中华传统文化（戏曲）进校园活动 | 师市教育局、文化体育广电和旅游局。 | 6—10月 | 实践展示 | 组织文艺工作者到中小学校进行中华优秀传统文化宣传展示等。 | 《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》 | 每学年不超过1次。 |  |