

第十师北屯市中等职业教育 质量报告 (2024年度)

第十师北屯市教育局
二〇二四年十二月

新疆生产建设兵团第十师北屯市代码 659005

前 言

为贯彻落实党的二十届三中全会精神、习近平总书记对职业教育重要讲话和全国教育大会精神，规范职业学校管理，回应社会关注，接受社会监督，充分发挥年报对职业教育高质量发展的推动作用，第十师北屯市教育局按照兵团教育局《关于做好中国职业教育质量报告（2024年度）编制、发布和报送工作的通知》要求，根据区域经济社会发展实际和中职办学特色，在充分调研分析和认真总结提炼的基础上编制《第十师北屯市中等职业教育质量年度报告（2024）》。

本报告对2023~2024年度师域中等职业教育质量发展情况进行数据采集、统计和分析，涉及数据、案例等，除特殊说明外截止时间为2024年8月31日。内容包含第十师北屯市中等职业教育基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、发展保障、特色发展、挑战与展望等八个部分，以文字、图表、案例等形式呈现。主要阐述师市推动现代职业教育高质量发展政策支持、建强师域职业学校与行业企业产教融合发展、建设学习型城市等做法，以及中等职业学校不断改善办学条件，提升人才培养质量，服务区域发展的做法与成效。

本报告在第十师北屯市政府官方网站公开发布。（网址：<http://www.bts.gov.cn/>）。

目录

1. 基本情况.....	1
1.1 规模和结构.....	1
1.2 设备设施.....	1
1.3 教师队伍.....	2
2. 人才培养.....	4
2.1 立德树人.....	4
2.2 技能成才.....	8
2.2.1 专业育人模式.....	8
2.2.2 专业（群）建设.....	9
2.2.3 课程建设.....	10
2.2.4 教材建设.....	10
2.2.5 实训实践基地建设.....	11
2.2.6 信息化资源建设.....	11
2.2.7 艺体教育.....	13
2.3 职业发展.....	15
3. 服务贡献.....	17
3.1 服务国家战略.....	17
3.2 服务区域发展.....	17
3.3 服务行业企业.....	18
3.4 服务民生事业.....	19
3.5 服务终身学习.....	19
3.6 服务乡村振兴.....	21
4. 文化传承.....	22
4.1 传承红色文化.....	22

4.2 传承工匠精神.....	23
4.3 传承非遗文化.....	24
5. 产教融合.....	24
5.1 校企合作模式.....	24
5.2 资源共建共享.....	25
5.3 师资互通共育.....	25
6. 发展保障.....	26
6.1 党建引领.....	26
6.2 政策支持.....	27
6.2.1 增强队伍力量.....	27
6.2.2 落实资助政策.....	27
6.3 经费保障.....	28
6.4 校园安全.....	29
7 特色发展.....	30
7.1 援疆支持.....	30
7.2 兵地融合.....	31
8. 挑战与展望.....	32
8.1 面临挑战.....	32
8.2 未来展望.....	32

附表

表目录

表1: 北屯职校教学设备及资产增幅.....	2
表2: 北屯职校2023年和2024年毕业生去向对比表.....	15
表3: 北屯职校2023年和2024年直接就业毕业生所处产业对比表....	16
表4: 北屯职校2023年和2024年直接就业毕业生就业渠道对比表....	16
表5: 北屯职校2023年和2024年直接就业毕业生月收入对比表.....	17
表6: 2024年第十师北屯市落实中职学生资助政策情况表.....	28

案例目录

案例1: 鉴往知来星满路 砥砺前行书华章.....	3
案例2: 弘扬践行教育家精神 争做新时代大先生.....	5
案例3: 三进两联一交友 同心同向一家亲.....	6
案例4: 师市职业教育“大思政课”建设稳步推进.....	6
案例5: 打造“教、学、做、赛、评”一体化高效课堂.....	8
案例6: 多彩社团青春梦 活力校园绽芳华.....	14
案例7: 劳模工匠进校园.....	23

图目录

图1: 名班主任工作室及各类人才年终考核现场.....	3
图2: “弘扬践行教育家精神 争做新时代大先生”系列活动.....	5
图3: 北屯职校“三进两联一交友”活动掠影.....	6
图4: 北屯职业技术学校思政观摩课现场.....	7
图5: 职业教育活动周, 旅游服务与管理专业学生技能展示.....	9
图6: 北屯职校学生在电商实训室实操.....	12
图7: 北屯职校学生与第十师北屯市足球协会友谊赛合影.....	13
图8: 北屯职校师生参加文艺展演获好评.....	14
图9: 职校社团啦啦操表演.....	15
图10: 全民终身学习活动周加强宣传引导.....	21
图11: 北屯职校新生参观北屯博物馆, 了解兵团历史.....	22
图12: 新疆维吾尔自治区劳动模范陶奇向学生讲述自身成长故事..	23

第十师北屯市中等职业教育质量年度报告 (2024)

1.基本情况

1.1 规模和结构

综合办学规模稳定。新疆生产建设兵团第十师北屯市有公办中等职业教育学校1所，名称为新疆生产建设兵团第十师北屯职业技术学校（以下简称职校）。该校集中等职业教育、国家开放大学、农广校、职工培训及职业鉴定多元一体，合署办公，综合办学。

学生规模略有上升。2023~2024 学年，中职在校生 1205 人，相比上一年度 1152 人，上升 4.6%。招生 460 人，占高中阶段招生数 37%。

专业结构优化调整。依据教育部《职业教育专业目录》科学调整学校专业设置。目前，中职学校开设机电技术应用、旅游服务与管理、汽车运用与维修、幼儿保育、工艺美术、会计事务、新能源汽车运用与维修、电子商务、运动训练、护理学（联办）共 10 个专业。

2024 年，围绕兵团 7 大主导产业和 21 条重点产业链，结合师市五大主导产业和 16 条产业链现代产业体系建设，匹配师市第三产业发展和兵团品牌专业群建设，新增运动训练、电子商务专业，契合冰雪产业、特色产品推广，拓展旅游服务与管理和工艺美术品牌专业群建设内涵。

1.2 设备设施

占地面积以待增加。目前职校位于北屯市中心位置，占地面积 74297.47 平方米，61.66 平方米/生；总建筑面积 27827.79 平方米，23.09 平方米/生。另外，在北屯市新区新建职校园区占地面积 12.7 万平方米，拟 2025 年搬迁。

教学设备适度增加。纸质图书 39731 册、数字图书资源 80505 册，教学仪器设备 2728.24 万元，均人图书 54.59 册，生均仪器设备值 22640.96 元。固定资产总值约 8798.36 万元，呈成稳步增长趋势。

年度	纸质图书(册)	数字图书(册)	教学仪器设备(万元)	固定资产总值(万元)
2022-2023 学年	36450	80000	1574.88	7611.93
2023-2024 学年	39731	80505	2728.24	8798.36

1.3 教师队伍

教师队伍结构合理。职校现有编制数 90 个，教职工 98 人（含在编 73 人、长聘 25 人），其中专任教师 65 人，生师比 16.85: 1，较上一年度 18: 1，师资力量明显增强。

本科及以上学历专任教师 65 人，占比 100%；高级职称教师 15 人，占比 23.08%；专业教师 34 人，占专任教师 52.31%；双师型教师 27 人，占专任教师 41.54%；选聘企业兼职实训指导教师 13 人。职校建设兵团“双师型”名师工作室 1 个、兵团名班主任工作室 1 个、兵团英才青年培养项目 1 人。2023 年被评为师级优秀教研工作先进集体，2024 年 5 名教师分别被评为师级名师、学科带头人、骨干教师、优秀班主任。本

年度，课题结项 3 项，其中兵团级结项并获一等奖 1 项，师级课题结项 2 项分获一、二等奖，2024 年立项兵团课题 1 项、师级 3 项。教师队伍教学能力与实践经验显著提升。

案例 1

鉴往知来星满路 砥砺前行书华章

为加强师市师资队伍建设和充分发挥名师引领示范作用，带动全体教师专业成长，第十师北屯市教育局根据《师市学校名校(园)长、名班主任、名师工作室建设实施方案》年度评估考核工作要求，组织 5 个兵团级名师工作室、6 个师市级名师工作室；4 位“兵团英才”培养计划人才，3 位“师市拔尖人才”参加 2024 年度第十师名师、名班主任工作室及各类人才年终考核。师市教育局领导参会，研培中心副主任主持考核会议。11 个名师工作室主持人和 7 位“人才”详细汇报年度工作。北屯职校兵团王栋名班主任工作室、高松涛“双师型”工作室主持人、兵团英才青年培养项目洪婷，从师德修养、工作室建设与保障、工作室活动开展情况、取得成果与应用、获奖情况及成果、经费使用及存在不足和下一步打算等进行汇报。

最后，教育局局长总结讲话，充分肯定各工作室和各类人才一年来的成果，希望把各名师工作室作为培养十师优秀教师重要的发源地、集聚地和未来名师孵化地，并提出名师要有名、有位、有为，带动学科建设，形成一批优质研修成果，广泛传播先进理念和方法，带动更多教师共同进步，在学科建设中真正起到示范、引领作用。



图 1 名班主任工作室及各类人才年终考核现场

2 人才培养

师市中等职业学校致力培养扎根边疆，德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，始终坚持立德树人、德技并修教育理念，以数字化赋能技能型人才培养。学校将思想政治教育与技术技能培养相融合，为学生提供全面、系统、立体的教育体系，学生专业技能提升的同时，在思想品德、文化素养等方面得到全面发展。

2.1 立德树人

师市教育局压实责任，全面落实党组织领导下的校长负责制，指导职校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，充分发挥党组织在“三全育人”工作中的领导核心和政治核心作用，不断提升育人工作针对性和实效性。职校牢牢把握为党育人、为国育才目标，落实立德树人根本任务，紧紧围绕职业教育改革发展，牢牢把握学校意识形态工作领导权，积极创建“铸牢中华民族共同体意识”党建品牌，把党的建设作为一条红线贯穿办学治校、铸魂育人全过程。

2024年，北屯职校荣获兵团职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力比赛优秀组织奖、第十师北屯市首届学生艺体活动周优秀组织奖、精神文明奖；2名教师分别获第十师北屯市教育系统“党员先锋示范岗”荣誉，参加2024兵团职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力比赛、思想政治教育课程教学能力比赛，教师分别获得一等奖1个、三等奖2个。

案例 2

弘扬践行教育家精神 争做新时代大先生

师市教育局制定《第十师北屯市教育系统“弘扬践行教育家精神 争做新时代大先生”系列活动实施方案》《第十师北屯市教育系统关于开展“守初心立师德铸兵魂”师德师风提质活动的实施方案》，教育引导广大教师以弘扬和践行教育家精神为目标，通过开展系列活动促进教师学思践悟，增进对教育家精神思想内涵的理解，增强在教育教学中践行教育家的自觉性和主动性，将弘扬教育家精神的任务要求与教师队伍建设改革实践紧密结合。通过依法执教和师德师风建设专题网络培训、教育家精神宣讲、师德师风演讲比赛、“领雁工程、青蓝工程、雏鹰工程”教师培优工程、优秀教师感动瞬间微视频宣传展播、师德标兵典型示范等六项活动，让教师真切感受践行教育家精神的成就感和幸福感，激励教师努力成为新时代“大先生”做好培根铸魂的教育事业，职校教师积极参与活动，以实际行动传承和推动教育家精神、工匠精神在师市职业学校落地生根。



图 2 “弘扬践行教育家精神 争做新时代大先生”系列活动

案例 3

三进两联一交友 同心同向一家亲

铸牢中华民族共同体意识是职校重要教育任务之一，师市教育局结合职校多民族学生聚集的校情、班情、学情，坚持在职校开展“三进两联一交友”活动。师生结对帮扶涵盖学校全部少数民族学生，重点与学困生、贫困生、受关注学生。学校在各处布置醒目的宣传栏，教职工进教室、进宿舍、进食堂，突出“三个离不开”“四个与共”“五个认同”宣传教育，了解学生生活状况、思想动态，解决其实际困难。一年来，师生结对覆盖率达 100%，集体、个人开展活动近万次。

“三进两联一交友”活动引导师生在生活、工作、学习中相互了解、相互包容、相互学习、相互帮助，发挥了家校共育合力，进一步促进各民族师生之间交往交流交融。



图 3 北屯职校“三进两联一交友”活动掠影

案例 4

师市职业教育“大思政课”建设稳步推进

北屯中等职业学校深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，创新教学方法，结合实际开展实践活动，形式多样的主题活动，讲深讲透讲活思政课，做法务实生动。

一是融入课堂课程。充分发挥课堂主阵地作用，立足中职教学目

标要求，紧密联系思政课程和课程思政，落实国家中职思政教材和课程标准，加强爱国主义教育、法治教育、核心价值观教育、国家通用语言教育、新疆史、兵团史等共同体意识教育。专业课程中教师梳理思政元素，形成思政教育知识素材库，课上找准切入点和融合点，在专业课堂上进行职业素养培养、工匠精神培育、传统文化浸润。

二是融入校园文化。通过组织学期军训，艺体活动，实习实训、推普结对等活动，在校园文化建设中用兵团精神育人，擦亮中职思政教育底色。通过兵团精神、传统文化，占领思想阵地。

三是融入各项活动。师市党委领导班子围绕兵团成立 70 周年主题，深入挂钩学校讲授思政课、开展工作调研。指导职校制定《第十师北屯职业技术学校课程思政建设实施方案》系统化、规范化、体系化加强课程体系建设，通过行之有效的活动，讲好中华民族的故事、中国共产党的故事、中华人民共和国的故事、中国特色社会主义的故事、改革开放故事、各领域创新发展的故事等，将课堂理论学习延伸到课外社团、志愿活动、社区服务等多种平台，开展学生乐于参与实践的“活动课”内化渗透，让思政教育生动有趣，增强实效性，引导学生自觉践行社会主义核心价值观。



图 4 北屯职业技术学校思政观摩课现场

2.2 技能成才

2.2.1 专业育人模式

近年来，北屯职校不断改革创新教学模式，探索适合中职学生发展的教育路径。为更好地培养职业技能，学校在开好公共基础课的同时，不断完善“岗课赛证”综合育人模式，将技能培养贯穿于教育教学全过程，育训结合筑牢技能人才培养根基。

案例 5

打造“教、学、做、赛、评”一体化高效课堂

2024 年，北屯职校以推进兵团中等职业教育质量监测和评价机制为契机，以中职学校公共课测试、专业课技能测试、1+X 制试点为抓手，以“教、学、做、赛、评”为一体，充分利用信息化教学形式，凸显职业教育教学特色，积极打造高效课堂。

精心锤炼。建立核心突出的课程标准，课程教学设计注重培养学生动手能力，将理论与实践相结合，加强实践性教学环节的技能训练，加大日常训练力度，注重过程考核，加强学生对创新精神和实践能力的认识理解；采用模块化、任务驱动等教学方法，注重“教”与“学”互动，提高学生实际操作能力。教学中引入新技术领域知识，鼓励学生创新实践，积极实践提升职业素养。

积极参赛。职校把 2024 年作为北职教学质量提升年，围绕职业教育活动周“一技在手，一生无忧”主题，开展 3 个专业的校级技能竞赛，持续开展幼儿保育、汽车运用与维修“1+X”教学培训任务，结合校企合作需要，不断改进“工学结合，产教融合”人才培养模式。2024 年，公共基础课程教学质量测试居兵团中上等水平，学生参赛获得师市级及以上奖项 71 人次。

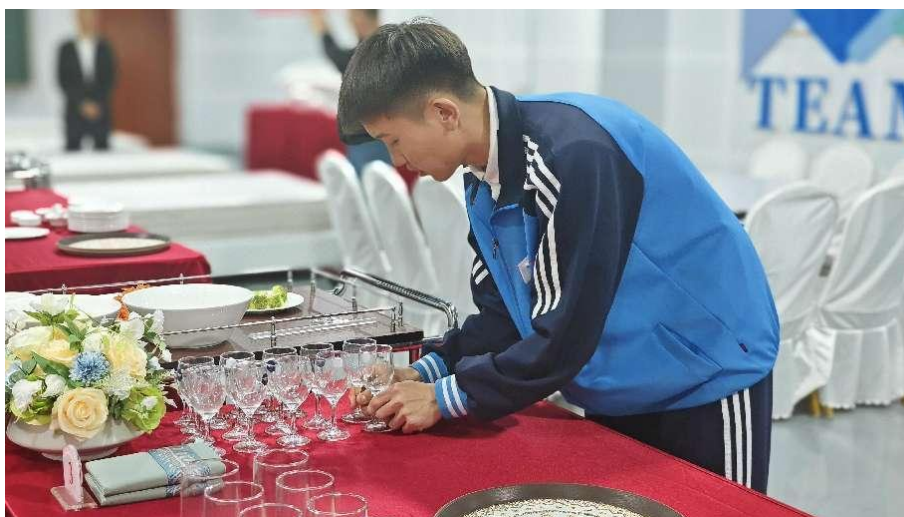


图 5 职业教育活动周，旅游服务与管理专业学生技能展示

2.2.2 专业（群）建设

北屯职校围绕师市“百湖之城、向阳花开”总体定位，以“扎根地方产业、培养技能人才、助推产业升级、支撑产业发展、服务区域经济”为使命，探索人才培养与专业建设发展新路径，力争做大做强品牌专业群，实现专业设置与产业发展对接、教学内容与岗位标准对接、教学过程与生产过程对接。

目前，职校逐渐拓宽专业群建设，工艺美术专业、旅游服务与管理专业、电子商务专业，与当地相关产业发展相适应，办出特色品牌。围绕人才培养模式创新、课程教学资源建设、教材与教法改革、教师教学创新团队、实践教学基地、社会服务、可持续发展保障机制等七大模块内涵式建设，结合兵团级高松涛工艺美术“双师型”名师工作室建设，充分辐射带动相关专业创新发展的积极性和主动性。

2024 年，职校修订品牌专业群 3 个专业的人培方案和 40 多门专业课课程标准，开发 1 门在线精品课程，2 门校本教材及配套数字资源。学校品牌专业群建设已通过兵团教育

局中期验收，后期将持续优化专业群建设，补齐短板，进一步对接行业企业产教融合，彰显品牌效应。

2.2.3 课程建设

北屯职校科学设置专业（技能）课程，按照相应职业岗位（群）能力要求，制（修）订专业课程标准，明确课程目标，优化课程内容，规范教学过程。除运动训练专业暂未招生，其余9门专业课程按照235门课程标准、制定相应专业人才培养方案、教学标准设置，实践性课时占总课时一半以上，顶岗实习时间一般为6个月，教师按照计划上课，师校两级常态化检查监督，保障教学规范。

职校严格按照中职思政教学要求，开齐开足《中国特色社会主义》《职业道德与法治》《心理健康与职业生涯》《哲学与人生》4门思政课程，每周每班至少2节思政课；公共基础课开设《数学》《语文》《英语》和《历史》《信息技术》《体育与健康》《公共艺术》《劳动教育》等12门必修课程；开设《书法》《环境教育》《简明新疆地方史》《健康教育》4门公共选修课和《职业素养》《礼仪》等专业选修课。

2.2.4 教材建设

师市教育局严格贯彻落实《职业院校教材管理办法》等文件精神，指导职校制定《第十师北屯职业技术学校教材管理办法》按程序征订国家规划教材。本学年，共选用教材133种，使用国家规划教材课程98门，并结合实际更新，确保教材质量稳定与提高。师市教育局联合相关部门定期排查学

校教材、图书等情况，经查学校选用教材印刷字迹清晰、配图形象生动，无劣质印刷品。所有教材政治立场、价值导向、意识形态等方面均符合教育要求，不存在违法乱纪、危害国家安全、破坏民族团结、宣扬邪教迷信、反党反社会主义的问题，切实维护意识形态安全。

2.2.5 实训实践基地建设

本学年，北屯职校校内实训室 26 个，校内实训实践工位 464 个；校外校企合作实训实习基地增加至 86 个，覆盖专业 6 个。学校实训实践基地的建设、挂牌围绕“产教融合、校企合作”核心理念，旨在打造集教学、实训、科研、服务于于一体的综合性平台。

学校实训实践场所的建设与合作，前期均深入调研相关行业需求，结合学校专业特色，确保实训设施与师市产业发展同步。在校内实训基地的规划建设过程中，学校注重实训基地的开放性和灵活性，均配备先进的实训设备和工具，既满足当前教学需求，又为未来发展预留空间。

2.2.6 信息化资源建设

新时代职业教育对数字化资源建设与应用提出更高要求，北屯职校加大教学环境改善力度，更新多媒体教学一体机、电脑、投影仪、多媒体等设备，基本具备应用现代化教育技术手段及学校信息化管理所需的软硬件设备。数字化资源建设，为教师备课和网络课件开发提供丰富、优质的教学素材，提高了教师工作效率和教学效果，促进教学创新，提升教学质量。同时，为学生提供更加丰富的学习资料，拓展

了学习时间和场所，增强学生学习兴趣和信息化、数字化意识，有效提高学生应用信息化、数字化能力。

截至 2024 年底，学校建成万兆核心、百兆到桌面校园网基础平台，具有网络安全二级等保；现有多功能演播厅 1 个、录播室 1 个、网络多媒体教室 46 间，仿真实训软件 2 套；学生终端数 383 台；共有 12 台服务器，超融合存储服务器 4 台；建有电子图书系统、教学资源库平台、文件共享平台，实现内部信息共享；校园、教室、实训室、宿舍楼、食堂等安装 234 处监控，实现监控全覆盖、校园广播全覆盖。

2023~2024 学年，投入 160 万元建成智慧校园管理平台，投入 88.6 万元建设旅游服务与管理、工艺美术、电子商务 3 个品牌专业数字教学资源库，投入 52.1 万元开发 4 门在线精品课程，投入 30 万元开发 3 门活页式教材，投入 100 万元用于校园可视化安防系统及配套设施设备，投入 84 万元建设直播电商实训室及录播室。



图 6 北屯职校学生在电商实训室实操

2.2.7 艺体教育

2024年，师市教育局先后制定《第十师北屯市教育系统关于推进冰雪运动进校园活动实施方案》（师市教发〔2024〕45号）、《第十师北屯市全面实施学校美育浸润行动的实施方案》（师市教发〔2024〕46号），举办2024年第十师北屯市第二十四届中小学生速滑比赛、第十四届中小学生艺术节、“奔跑吧少年”越野滑雪和雪地足球精英赛，为学生强健体魄，提高综合素质明确方向，搭建平台。

体育教育。北屯职校现有体育课专任教师4人，组织全体学生参加国家学生体质健康标准测试，合格率达97.22%。职校持续组织开展“铸牢中华民族共同体意识”主题校园篮球、足球赛、校园运动会等系列活动。2024年春季，职校学子代表师市参加兵团第十一届速度滑冰锦标赛，取得男子甲组3000米第二名、追逐赛第二名、全能第四名等优异成绩，助力师市获得比赛团体总分第一名；首次组队参加全国青少年校园足球比赛兵团赛区高职院校比赛，参赛队员顽强拼搏、敢于争先，获该组亚军，好评如潮。



图7 北屯职校学生与第十师北屯市足球协会友谊赛合影

美育教育。职校遵循中等职业技术学校《公共艺术》课

程标准，第一、二学期开设公共艺术课程，每周 2 学时，共 72 学时，确保美育课程基本课时量，为学生系统接受美育教育奠定坚实基础。依据职校办学理念、文化特色以及地域资源优势，确定校本课程和特色课程开发方向、教学目标、教学内容及教学方法，充分发挥艺术课程学校美育主渠道作用，融合音乐、美术、书法、舞蹈、设计等多艺术学科美育功能构建美育课程体系，丰富学生美育学习内容与体验。

职校以校级活动为基础，组织师生积极参与师级展演活动，在职业教育活动周、校园文化艺术节文艺晚会、第十一届职工文艺汇演暨“北屯之韵”广场文化活动、十师“丝路风情·诗意北屯”中秋晚会、“放歌中国”走进第十师北屯市文艺演出等，中职学生以舞蹈、歌曲、乐器演奏等多种形式展示自信与才华，提升职校美誉度和影响力。



图 8 北屯职校师生参加文艺展演获好评

案例 6

多彩社团青春梦 活力校园绽芳华

2024 年，北屯职校结合专业特色和学生需求，组织设立讲解员、导游、朗诵、校园广播、礼仪、冬不拉、打击乐、键盘、乐之声合唱、民族舞、现代舞、古典舞、剪纸、陶艺、玉石雕刻、足球、排球、田径、羽毛球、绘梦文创工作坊等 20 个丰富多样的社团，吸引 421 名

学生每日下午课后参与活动。社团活动为学生提供更多实践与展示的平台，有效提升学生美育实践能力、艺术素养和美好情操。



图 9 职校社团啦啦操表演

满意度较高。调查显示，北屯职校在校生满意度 93.71%，毕业生满意度 98%，其中应届毕业生满意度 99%；用人单位满意度 99%；家长满意度 98.79%。

2.3 职业发展

就业质量稳步提升。数据显示，毕业生大多数选择升学，直接就业人数较少。2024 年毕业生 378 人，毕业去向落实数 375 人，落实率为 99%。其中，机关和企事业单位就业 16 人，占总数 4%；合法从事个体经营工商户就业 27 人，占总数 7%；升入各类高一级学校 332 人，占总数 89%。与上一年相比，升学人数和就业人数均有增加，就业比例略有提升。

表 2 北屯职校 2023 年和 2024 年毕业生去向对比表

项目	2023 年		2024 年	
	人数/人	占比	人数/人	占比
机关和企事业单位	18	6%	16	4%
合法从事个体经营工商户	9	3%	27	7%
其他方式	0	0	0	0
升学	256	91%	332	89%

升学通道不断拓宽。2024年，北屯职校学生升学332人，通过对口单独招生考试升学287人，占升学总数86%；五年一贯制、三二分段制、技能拔尖人才免试升学人30人，占比9%；普通高考录取升学15人，占比5%，其中1人升入本科院校。

就业分布趋向明显。2024年，直接就业毕业生43名，本地区就业40人，占直接就业人数93%。其中，从事第二产业毕业生5人，占直接就业人数12%；从事第三产业毕业生38人，占直接就业人数88%。与上年相比，从事第三产业人数比例明显增加。无毕业生选择第一产业就业。直接就业毕业生对口就业人数38人，总就业对口率为88%。

项目	2023年		2024年	
	人数/人	占比	人数/人	占比
第一产业	0	0	0	0
第二产业	6	22%	5	12%
第三产业	21	78%	38	88%

就业途径选择宽泛。43名直接就业毕业生中，通过学校推荐就业35人，占总数81%；通过其他渠道就业8人，占总数19%。与上年相比，学校推荐就业比例有所提高。

项目	2023年		2024年	
	人数/人	占比	人数/人	占比
学校推荐	19	70%	35	81%
中介介绍	0	0	0	0
其他渠道	8	30%	8	19%

福利待遇略有增加。2024年，直接就业的43名毕业生合同签订率为93%，有所减少；平均月收入为2640元，与上年相比略有增加。

项目	2023年	2024年
签订合同/%	100%	93%
月收入/元	2459	2640

3 服务贡献

服务贡献社会是职业教育的基本职能，也是影响职业教育社会吸引力和美誉度的关键因素。职校切合经济社会发展，精准定位，发挥资源优势，凝聚发展合力，为实施国家战略、提高就业质量、增进民生福祉作出积极贡献。

3.1 服务国家战略

北屯职校加强招生宣传与调研，赴阿勒泰六县一市和喀什、和田、阿克苏、克州等南疆地区，就招生培养方面加强沟通协调，推动兵地职业教育融合发展，完成年度南疆招生任务。职校2021—2023年向南疆各地州输送幼儿保育、汽车运用与维修、旅游服务与管理等专业优秀毕业生累计150名以上，2021年向南输送顶岗实习学生65人，为区域发展提供人才储备。

3.2 服务区域发展

2024年，师市教育局积极协调人力资源和社会保障局，督促职校紧紧围绕职业技能培训工作目标，开展系列职业能力培训项目，推动职工群众就业能力稳步提升。全年共完成

18 个班次，培训 1358 人次，其中校本培训 734 人次，合格 550 人次；校外培训 624 人次。累计鉴定 10 个班次，460 人，合格人数 393 人，发放合格证书 393 人次。培训涵盖大数据运行与平台搭建、微店组建与服务、照料老年人、农村电商运营、创业意识、餐饮宾馆从业人员培训等行业领域，有效提升职工群众就业创业和再就业能力。

3.3 服务行业企业

北屯职校推进产教融合校企“双元”育人，积极探索学校与行业企业间多渠道、多层次、全方位合作模式。职校先后与屯富热电、屯南煤业等 50 余家企事业签订合作协议方式，通过座谈会、联谊活动、校企互访、工学结合等，密切校企关系，为各专业培养目标、专业设置、教学计划、教学改革、实训基地建设等工作提供咨询服务，促进教学教研和学用结合，提高实用人才培养质量。

为助力阿勒泰地区旅游业蓬勃发展，北屯职校旅游服务与管理专业，着力培养一批懂旅游策划、熟悉旅行社业务、擅长导游等专业技能的实用型人才。通过构建旅游服务与管理品牌专业群，学校拓宽专业内涵，促进旅游与工艺美术专业融合发展，增设玉雕、陶艺、骨雕、3D 打印应用技术等与夏季景区旅游深度契合，进一步推动区域旅游产业发展。截至目前，职校与北屯市玉美人玉器公司合作，创作民族民间工艺产品 8 类 100 余件，为新疆西北地区手工艺创作、生产、流通搭建专业人才培养平台。

3.4 服务民生事业

第十师北屯市积极应对人口老龄化趋势，制定《第十师北屯市“一老一小”整体解决方案》，师市教育局用好职校办学资源，指导办好幼儿保育、护理（1+2 联办）专业，加大相关人才培养力度，服务民生事业。2023-2024 学年，招收护理专业学生 43 人、幼儿保育专业 150 人。职校立足标准化建设，进一步修改完善幼儿保育专业人才培养方案、课程标准，积极引进援疆教师、长聘教师增强专业师资力量，加大学生实习管理力度，切实提高实操水平。持续开展该专业“1+X”教学培训任务，组织 80 名相关专业学生考取职业资格证书，合格率达 80% 以上。鼓励学生努力学习考入大专院校继续深造，毕业后返回家乡就业，积极为师市完善婴幼儿照护服务保障体系、推动普惠性养老托育服务发展，提供专业人才支持。2024 年，北屯职业技术学校开展照料老年人技能培训 1 次，参培 50 人。培训基础护理知识，注重提升护理员实践技能和人文关怀能力，并通过线上线下相结合为学员提供灵活多样的学习平台，切实提高师市养老从业人员服务水平。

3.5 服务终身学习

第十师北屯市全面贯彻党的二十大精神，认真落实建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国的要求，不断推进师市全民终身学习。

师市党委充分调动政府部门“搭台”的主动性、积极性，汇集社会各方优质资源，在办好基础教育、职业教育、开放

大学基础上，逐步建立社区课堂、老年大学等教育体系，先后制定《关于推进十师北屯市社区教育发展的实施意见》《第十师北屯市老年教育发展规划》《第十师北屯市“一老一小”整体解决方案》等，统筹各方力量，服务全民终身学习。

师市党委组织部、宣传部，教育局、民政局、总工会等部门整合教育资源，丰富教育内容，完善社区文化服务基础设施，建设老年大学、社区党群服务中心等，鼓励居民自发成立文艺团体，开展形式多样的学习活动，家校社协同促进人的全面发展，满足广大群众高效、便捷、开放的学习和文娱需求，营造全民终身学习良好氛围。

2024年，师市举办“全民阅读，书香北屯”全媒体展播、“书香北屯，阅读悦好”全民阅读大会，教育局牵头积极组织“学习之星”评选、“能者为师--寻找社区好老师”活动、语润天山电视大赛、乐学敬老等系列活动，促进全民树立终身学习理念。近年来，十师荣获全国“终身学习品牌项目”3个、“百姓学习之星”2人。2024年，由师市教育局推荐“全国终身学习品牌项目”第十师一八四团司法所“法映屯南”普法课堂、“百姓学习之星”师市退休教师孙景芳典型事迹，被中国成人教育协会向全国宣传推介。

第十师开放大学畅通终身学习渠道，服务成人教育，现在籍学员975人，专业26个，其中本科10个、专科16个。本学年，学校结合兵团开放大学直播开课计划和学校实际安排面授辅导课程，任课教师教学认真负责，教学过程正常顺利开展，并及时为学生提供相应支持服务，教学秩序良好。



图 10 全民终身学习活动周加强宣传引导

3.6 服务乡村振兴

北屯职校坚决贯彻落实党中央实施乡村振兴战略决策，充分发挥学校职业培训优势，为乡村振兴提供强有力的技术技能人才支持，为乡村振兴贡献职教力量。

第十师农广校始建于 1984 年，2012 年 12 月，与党校分离，由兵团农广校督导业务工作。2015 年，第十师农广校依托 8 个团场中学建立团场工作站，坚持“面向团场、面向基层、面向农业生产”，开设种植、养殖、经济管理和农业工程 4 大门类 7 种专业，有各类专兼职教师 32 人，形成兵、师、团三级办学体系。本学年上半年，第十师农广校共有 2 个教学点，75 名在校生；下半年 1 个教学点，28 名在校生。

本学年，积极响应上级部门要求，将职工技能培训与中央农业广播电视学校教学有效结合，开展职工“双技能”培训。

在 181 团培训 3 班次，参培 150 人次，187 团农广站学员开展 2024 高素质农工学历提升班集中培训。本学年共有毕业生 47 人，均来自 181 团农广站。通过培训，学员们获取合格证书，掌握更多实用技能，进一步拓宽就业渠道。

4 文化传承

4.1 传承红色文化

师市教育局充分用好红色教育资源，规划 2 条研学线路，设定研学基地，开展“西北之北 爱国之行”红色研学，汲取红色力量，筑牢信仰之基，让兵团精神教育更加深入人心。北屯职校结合实际积极响应开展系列活动，着力深化中职学生对红色文化的理解和认同，激发学生爱国情怀和奋斗精神。

通过观红色教育基地、讲红色故事、绘红色书画、看红色电影、答红色知识、唱红色歌曲，“六红教育”系列活动。学生直观感受革命先烈英勇事迹和革命历史的艰辛历程。职校邀请革命后代、英雄模范进校园，通过讲座、座谈会等形式，讲述革命故事，传承红色精神，厚植爱国情怀。



图 11 北屯职校新生参观北屯博物馆，了解兵团历史

4.2 传承工匠精神

北屯职校携手企业，邀请工匠师傅进校园，现场教学、实操演练让学生近距离感受工匠精神魅力。职校开设职业道德、职业规划等课程，引导学生树立正确职业观念，培养职业责任感和敬业精神。通过技能大赛、创新创业大赛等激发学生创新精神和实践能力，学生参赛锤炼技艺、提升自我，培养职业素养和工匠精神，为未来职业生涯奠定坚实基础。

案例 7

劳模工匠进校园

北屯职校发挥榜样人物和典型事迹引领示范作用，引导学生树立把小我融入大我、融入中华民族伟大复兴新征程远大理想，坚定“强国必定有我”信念，激励学生只争朝夕，不负韶华，技能成才志向。

2024年，师市教育局、总工会等部门联合职校先后邀请第八届全国道德模范胡拥军，新疆维吾尔自治区劳动模范、民族团结模范个人、阿勒泰地区道德模范、优秀共产党员、北屯心泉爱心协会会长陶奇，兵团职业教育公共艺术专业委员会理事长、新疆美术教育专业委员会理事、兵团工艺美术大师、石河子大学客座教授、石河子美术馆理事、艺术硕士研究生校外导师刘江林等劳模工匠入校宣讲，展示精湛技能，讲述生动的成才故事，宣传推广榜样人物苦练技术技能、传承工匠精神、弘扬劳动精神等方面的典型事迹，引导学生发愤图强，用实际行动践行技能报国，强国有我的志向。



图 12 新疆维吾尔自治区劳动模范陶奇向学生讲述自身成长故事

4.3 传承非遗文化

师市与石河子大学建立长期合作关系，石河子大学非遗研究中心负责人赴北屯调研，到职校交流。职校开设非遗文化课程，邀请专家讲师进校园，通过现场展示、教学指导、座谈交流等方式，让全体师生深入了解非遗文化的历史渊源、艺术特色和制作工艺。同时，学校依托工艺美术专业名师工作室、品牌专业群“领头雁”效应，鼓励教师带领学生参与非遗文化的创作与传承，如陶艺、雕刻、剪纸、古法雪橇制作等，举办非遗文化作品展览，让非遗文化在校园内外广泛传播，深入发展，为守护文化多样性贡献力量。

5 产教融合

产教融合是职业教育基本办学模式。本年度，北屯职校积极探索办学机制由单一模式向多元互动、互融互通转变，育人模式综合个性化发展，尝试“双师”培养由单向转校企双向评价转变，促进产教深度融合，人才培养与产业需求匹配度逐步提高。

5.1 校企合作模式

产教融合校企“双元”育人。一是职校与北屯新大电气成套设备有限公司、新疆新碳源氢科技有限公司、新疆海月国际旅游公司（北屯分公司）、北屯市讯豪国际大酒店等家企事业单位签订校企合作协议。同时，聘请企业专家和技术工程师为学生授课，并定期召开校企共育座谈会，加强合作交流。二是结合区域重点发展旅游业和农产品加工业实际，进一步加大旅游和机电专业招生力度。加强与师市经开区交

流，就校企合作拟定实施方案，争取建立长效机制；以学校直播间为载体，引入运营团队合作电商直播，招募兴趣浓、品德好、形象佳、表达强的师生参与直播，推广师市农副产品，介绍师市旅游资源，助力师市经济发展。三是师市党委牵头，促成职校与中国石雕之乡——浙江省青田县山口镇省级石雕大师工作室签订合作协议，入校授课，为繁荣师市金丝玉产业培养人才。四是全面落实《职业学校学生实习管理规定》《兵团职业学校学生实习管理细则》，指导制定《北屯职业技术学校实习管理制度》，细化学生实习及管理工作，落实学生实习保险。完善中职生顶岗实习长效机制，校企有效衔接，提高学生实操技能与就业保障。本年度，结合专业安排实习学生 388 名，职校派优秀指导教师跟踪指导，服务学生实习与企业发展。

5.2 资源共建共享

为增强学生的实践能力和就业竞争力，北屯职校积极与企业合作，共建实训基地和实习就业平台。目前，学校已与北屯市超越汽车销售有限公司、北屯市北云峰汽车销售服务有限公司、北屯市驰远汽车销售服务有限公司等多家知名企业建立合作关系，为新能源汽车检测与维修专业的学生提供丰富的实习岗位和就业机会。职校与白沙湖旅游公司、千里画廊旅行社、明珠旅游服务公司等旅游企业合作，共同打造旅游服务与管理专业实训基地，为学生提供广阔实践舞台。

5.3 师资互通共育

“双师型”教师是职校专业建设和教学改革的中坚力量。

北屯职校立足长远，严格落实专业教师每年不少于1个月到企业实践制度,并作为教师继续教育的重要内容和职称晋升的重要依据。采用引进来、送出去模式，通过深化校企合作，建立协作机制，充分发挥专业领域和企业一线培训优势，校企密切配合，不断创新培训及评价模式，促进教师专业提升。企业兼职教师队伍建设是提高职教质量的关键，企业教师精通专业技能，了解产业前沿，实践经验丰富，是教师队伍的重要补充。本年度，职校聘请企业兼职教师13人，指导充实专业课教学队伍，弥补师资不足。

6 发展保障

发展保障是职业教育提高质量、提升形象的重要基础。在师市党委高度重视下，职业教育发展保障有效落实。党建引领作用在职校充分发挥，职业教育经费投入持续增加，办学条件达标工程全面实施，质量保证体系建设深入推进，一系列政策部署落实落地，多维度保障体系同向发力，夯实职业教育高质量发展基础。

6.1 党建引领

加强党对职业教育工作的全面领导。教育局印发《师市教育系统关于开展基层党建工作“互查互评 互学互促”的通知》（师教党发〔2024〕15号）加强基层党建工作管理。将党建工作与学校事业发展同部署、同落实、同考评，指导职校完善党建、党风廉政、意识形态、绩效考核等10余项制度。根据校领导职务变动及时调整分工，明确职责，以制度管人，以制度管事，以制度激励人。职校落实教职工代表大

会制度、党务校务公开制度，每年修订绩效考核方案、绩效工资分配办法、工作量办法等，增强教职工主人翁意识。党建与工青妇群团形成合力，营造积极向上、团结友爱的工作氛围，激发干事创业热情。

6.2 政策支持

师市党委教育工作领导小组会议召开会议，研究职校发展定位。落实第十师北屯市党委领导班子成员挂钩联系学校机制，师市分管领导和教育局领导常态化深入职校调研9次，了解办学发展中存在的问题、短板和弱项，积极协调解决。

6.2.1 增强队伍力量

2024年，师市党委选优配强职校领导班子，增加领导职数，核心力量明显增强，落实党组织领导下的校长责任制，分工明确，班子战斗力得到提升。党委编办按生师比动态核定、调整，职校编制数从74增至90名。落实职校教师招聘自主权，按需补充师资力量。2021年9月至今，北屯职校门卫、宿管、绿化、维修、保洁等后勤服务岗位实施学校后勤购买服务，经费由师市财政保障。3年来，通过实施学校后勤购买服务工作，确实起到为学校松绑，为教育减负的作用。

6.2.2 落实资助政策

第十师北屯市教育局全面落实《兵团中等职业教育国家助学金和免学费管理实施方案》（兵财教〔2013〕85号）、《中等职业教育国家奖学金评审办法》（兵财教〔2023〕11号）、《兵团学生资助工作指南（试行）》（兵助中心〔2021〕2号）要求，教育资助和后勤服务中心指导并监督职校开展

学生资助工作，教育局、职校均指定专人负责学生资助工作，严格程序、严格把关、严格审核，确保公开透明、精准资助、应助尽助。

2024年，师市落实中职国家资助项目，奖助学金类：奖学金1人，0.6万元；助学金春季学期255人、25.31万元，秋季学期341人，24.2124万元，总计596人次，49.5224万元；中央专项彩票公益金滋蕙计划教育助学项目15人，0.75万元。经济保障类：免学费春季1203人、120.3万元，秋季1129人、112.9万元，总计2332人次，233.2万元。地方政府资助--中职资助专项，免教材费春季1170人、17.625万元，秋季720人、10.8万元，总计1895人次，28.425万元；免住宿费春季870人、26.1万元，秋季565人、16.95万元，共计1435人，43.05万元。

表6 2024年第十师北屯市落实中职学生资助政策情况表					
项目	奖学金	助学金	免学费	免教材	免住宿费
人数(人次)	1	611	2332	1895	1435
金额(万元)	0.6	50.2724	233.2	28.425	43.05

6.3 经费保障

落实运行经费。按照“地方教育附加用于职业教育比例不低于30%”政策。2024年，师市财政按比例计提160余万元，职校安排1800万元，加大支持力度。持续落实职业教育生均公用经费2000元/生·年标准。

落实项目投入。2024年，师本级投入4600万元北屯新区职校新校区理实一体楼项目、援疆资金1442万元新校区

配套设施设备建设、中央预算内资金及地方财政资金 2500 万元公共实训基地建设项目，均在建设中。计划 2025 年 6 月完工验收，8 月底职校完成搬迁，全面改善职校教学条件和育人环境，全力推进职业学校办学条件达标验收工作。

6.4 校园安全

印发《第十师北屯市教育系统法治校园建设工作实施方案》（师市教发〔2024〕1号）、《十师北屯市教育系统安全生产治本攻坚三年行动方案（2024-2026年）》（师市教发〔2024〕2号）全面加强各级各类学校安全管理。

一是常态化开展安全教育。教育局制发《第十师北屯市教育系统法治教育培训实施方案》组织领导干部参加依法行政培训。邀请公安、司法部门法治副校长入校宣讲。联合应急管理局、公安局进行校园安全政策及标准、安全保障体制和运行机制的系统培训，组织《教育系统重大事故隐患判定指南》解读，消防月期间组织职校师生开展消防知识讲座、警示教育，应急疏散演练。

二是经常性进行隐患治理。教育局联合政法、宣传、网信、网安、市监等部门开展“净网”“清朗”“护苗”等专项行动，排查教材、图书，牢牢把握意识形态领导权。为师生安装安全服务等设备，筑牢安全可靠网络“防火墙”。协同公安局、应急管理局、市场监管局等 20 余家部门和单位开展大摸底、大排查、大整治，检查校园安全设施设备日常维护和运行，进职校业务指导 4 次。联合政法、公安对 2000 余名教职员工和新入职人员进行全覆盖身份政审，加强校园及周边治安

综合治理工作。与相关部门对接，整治涉及校园类“扫黑除恶”安全隐患，如公交车“霸座”、可链接虚假直播、“烟卡”游戏、网络危险游戏等。切实关注未成年人身心健康。对部分学生家庭教育缺失，长期缺乏关心关爱，存在暴力、抑郁、自残倾向个别学生，联合卫健委、司法局等部门建立“一生一档”。

三是严把食品安全关。教育局与市监局共同研究部署“校园餐”专项整治工作，召开部署推进会，印发《第十师义务教育学校、幼儿园膳食经费管理办法》《第十师北屯市学校、幼儿园陪餐管理办法》等4项制度，持续保障校园食堂环境安全卫生，提升供餐条件，为学生健康安全成长保驾护航。

7 特色发展

7.1 援疆支持

一是职教人才援疆。2024年度，引进伊春职业学院、伊春技师学院哈尔滨市、第一职业高级中学和伊春市中小学综合实践学校、佳木斯市第三实验幼儿园的5位援疆教师继续在职校援疆，2024年5月，2位柔性援疆教师到岗。援疆教师在职校课程建设和教学研等工作中充分发挥引领带动作用，促进教育质量提升。**二是援疆资金支持。**2024年，职校新校区建设，拨付援疆资金1442万元，支持新校区新建大门及相关配套设施建设，解燃眉之急。**三是联合办学帮扶。**2024年8月，为进一步推动落实黑龙江省教育厅与师市签订的《教育援疆合作框架协议》，师市教育局领导、职校校长带队赴哈尔滨体育学院、黑龙江旅游职业技术学院、哈尔滨

科学职业技术学院、伊春职业技术学校调研，并分别与北屯职校签订《友好学校结对帮扶协议书》确定专业帮扶事宜。四是职校支持援疆教师参与职称评审，2024年3名援疆教师参加副高级职称评审。

7.2 兵地融合

牢固树立兵地“一盘棋”思想，北屯职校与阿勒泰地区职业技术学校建立“手拉手”结对共建关系，强化各民族师生交往交流交融，按照兵地优势互补、教育理念共研、优质资源共享、教育质量共进的发展理念，推进兵地职业教育融合发展走深走实。

一是**招录地方民族学生**。暑假期间，北屯职校领导及业务人员赴阿勒泰六县一市和喀什、和田、阿克苏、克州等南疆地区，与学生及家长面对面开展招生宣传，拓宽招生范围，开展面试招生工作。本年度，招收中职学生384人（含后期退转学生），其中地方生源占比约82.6%，深入推动兵地职业教育融合发展。

二是**结对共建共同发展**。职校兵团级王栋名班主任工作室、高松涛“双师型”名师工作室，均吸纳本校教师和地方院校教师为成员，大家互相取长补短，共建共促，切实发挥工作室辐射带动作用。

三是**加强与地方单位往来交流**。邀请阿勒泰职业技术学校教师担任北屯职校1+X等级资格考试考评员，考评结束后开展“岗课赛证”融通育人模式研讨。组织相关专业教师前往阿勒泰地区博物馆、自治区非遗哈萨克古老毛皮滑雪板制作

传承人家中参观走访，学习非遗技艺，应用到实际教学中。组织学员前往阿勒泰市拉斯特乡，吉林援疆现代农业博览园项目参观调研，了解地方发展特色，借鉴相长。

8 挑战与展望

8.1 面临挑战

一是**中职办学层次制约职业教育发展**。近年来，中职学校积极落实校企合作，但产教融合不够深入，不成规模。用人单位需要补充高素质技能人才，中职学历层次不能适应优质企业人才需求，职业教育的作用难以辐射到师市经济社会发展各产业中。加之普通高中扩大招生，严重影响职校竞争力和吸引力，对职业教育办学层次、办学规模等方面提出新的挑战。二是**教师专业能力有待提高**。职校教师队伍呈年轻化趋势，教育教学经验不足，专业能力不强，而且数字技术日新月异，快速发展，教师不仅要掌握传统的教学方法，还要掌握新的数字技术，对教师适应职业教育教学能力提出新的挑战。需要加强“走出去，请进来”培训、帮带，让年轻教师开阔视野，增长见识，提高专业素养和育人水平。

8.2 未来展望

师市将进一步贯彻落实党的二十大和习近平总书记系列讲话精神，以及《兵团职业教育改革实施方案》等文件精神，指导职校从以下几个方面提高办学质量和服务能力，创建“双优”学校。更好地服务区域经济社会发展。

一是**立足党建引领，把牢办学方向**。全面贯彻党的教育方针，认真贯彻落实党委领导的校长负责制，把学习宣传贯

彻党的二十大精神与全面落实立德树人根本任务紧密结合起来，加强理想信念教育、家国情怀教育、革命传统教育等，用职教人的担当践行“一切为了人民”的初心与使命，以高质量党建引领教育高质量发展。

二是立足校企合作，提高办学质量。统筹协调，加强各部门联系沟通协调，契合师市“5.16”现代产业体系建设，培养后备人才，推进产教深度融合。

指导北屯职校制定方案，合理规划新校区布局，2025年6月完成职校整体搬迁，积极探索把实习实训基地建在企业、企业把人才培养和培训基地落在学校，引企入校、入企办学等校企一体化合作形式。

通过“校企合作”“订单培养”等办学模式，进一步密切校企关系，推动专业设置对接企业需求、教育内容对接职业标准、教学过程对接生产过程，紧密对接产业，推进教育链、人才链与产业链、创新链有效衔接，努力实现技能人才培养与企业用人无缝衔接。

持续推进各专业课程建设，在“1+X”幼儿照护、汽车专业等级资格证书考试取证试点实践基础上，拓展其他专业考证项目，增强就业竞争力。

三是立足产业发展，提高办学层次。结合师市产业发展，进一步论证师市设置高职院校必要性和可行性，争取项目支持，探索综合性高中办学模式，解决职校毕业生回流少、中职的学历层次不能满足企业对高素质人才需求的瓶颈问题，提高职业教育社会贡献度。

四是以立足教师为本，强化师资队伍。大力弘扬教育家精神，以“四有”好老师为标准，实施“双师型、双培养”职业教育教师队伍培养计划，注重师德师风建设，强化专业带头人、中青年骨干教师和党员教师的培养，开展教师教学能力竞赛，实施人才激励方案，加大教师考核力度，把品德好、业绩佳、潜力大的教师培养成为名优教师，打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的优秀职教队伍，为加快推进职业教育现代化提供坚强保障。

五是积极开展职业教育启蒙教育。结合中小学劳动教育适度开放实训场所，进行职业体验。多角度、多层次、全方位展示职校专业实力与师生风采，扩大办学影响力。以“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”时代风尚，努力在全社会营造职业教育“前途广阔、大有可为”良好氛围。

附件：

附表 1.人才培养质量计分卡

附表 2.满意度调查表

附表 3.教学资源表

附表 4.服务贡献表

附表 5.国际影响表

附表 6.落实政策表

附表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生人数	人	283	378
2	毕业生去向落实人数	人	283	375
	其中：升学人数	人	256	332
	升入本科人数	人	6	1
3	毕业生本省去向落实率	%	100	99.00
4	月收入	元	2459	2640.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	27	43
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	6	5
	面向第三产业就业人数	人	21	38
6	自主创业率	%	0	0.00
7	毕业三年晋升比例	%	1	0.00

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	88.73	93.71	181	全国统一 网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	88.85	93.10	181	全国统一 网上调查
	课外育人满意度	%	90.00	93.65	181	全国统一 网上调查
	思想政治课教学满意度	%	93.33	95.86	181	全国统一 网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	90.94	95.58	181	全国统一 网上调查
	专业课教学满意度	%	91.79	95.22	181	全国统一 网上调查
2	毕业生满意度	%	98.50	98.00	560	电子、纸 质版问卷 调查
	其中：应届毕业生满意度	%	100	99.00	315	纸质版问 卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	98	98.00	245	网上问卷 调查
3	教职工满意度	%	-	-	-	全国统一 网上调查
4	用人单位满意度	%	100	99.00	35	纸质版问 卷调查
5	家长满意度	%	98.13	98.79	95	网上问卷 调查

表3 教学资源表

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	:	18	16.85
2	“双师型”教师比例	%	71.43	79.41
	其中：高级“双师型”教师比例	%	0.00	0.00
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	25	23.07
4	专业群数量	个	1	1
	专业数量	个	8	9
5	教学计划内课程总数	门	221	274
		学时	21726	27684
	其中：课证融通课程数	门	6	7
		学时	1140	1271
	网络教学课程数	门	0	0
		学时	0	0
校企合作课程数	门	0	0	
	学时	0	0	
6	专业教学资源库数	个	0	1
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数	门	0	4
		学时	0	21
	在线精品课程课均学生数	人	0	30
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
校级数量	门	0	4	
接入国家智慧教育平台数	门	0	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	1	2
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	1	2
接入国家智慧教育平台数	个	0	0	
9	编写教材数	本	0	2
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	2
	新形态教材数	本	0	1
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	300	300
11	校园网主干最大带宽	Mbps	300	300
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.54	0.39
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	19849.78	22640.96

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生初次就业人数	人	27	43
	其中：A类：留在当地就业人数	人	27	43
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	0	0
	C类：到中小微企业就业人数	人	9	27
	D类：到大型企业就业人数	人	18	16
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益 ¹	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	6	18
	非学历培训学时	学时	144	728
	公益项目培训学时	学时	0	728
9	非学历培训到账经费	万元	7.20	22.60

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	-	-
	其中：标准数量	个	-	-
	专业标准数量	个	-	-
	课程标准数量	个	-	-
	资源数量	个	-	-
	装备数量	个	-	-
2	接收国外留学生专业数	个	-	-
3	接收国外留学生人数	人	-	-
4	接收国外访学教师人数	人	-	-
5	中外合作办学专业数	个	-	-
	其中：在校生数	人	-	-
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	-	-
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	-	-
8	国外技能大赛获奖数量	项	-	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	全日制在校生人数	人	1152	1205
2	年生均财政拨款水平	元	2000.00	2000.00
3	年财政专项经费	万元	5838.85	4651,60
4	教职工额定编制数	人	74	90
	教职工总数	人	90	98
	其中：专任教师总数	人	64	65
	思政课教师数	人	8	8
	体育课专任教师数	人	4	4
	美育课专任教师数	人	7	8
	班主任人数	人	29	31
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1246	1260
	其中：学生体质测评合格率	%	96.70	97.22
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	120	83
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	-	-
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	-	-
9	聘请行业导师人数	人	13	13
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量	课时	999	1123
	年支付行业导师课酬	万元	9.99	11.23
10	年实习专项经费	万元	1.24	2.20
	其中：年实习责任保险经费	万元	1.24	2.20